

## KM ภาควิชาการพยาบาลรากฐาน

ครั้งที่ 2/2562

Theme: Reducing Medical Errors with Simulation

วันที่ 24 เมษายน 2562 ณ ห้อง 303 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

## เรื่อง Simulation And Medication Errors in Medical Students

ภาควิชาการพยาบาลรากฐานได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง “Reducing Medical Errors with Simulation; Simulation and Medication Errors in Medical Students” โดยอาจารย์ธัญรัชต์ อังค์มีเกียรติเป็นผู้นำกิจกรรม รองศาสตราจารย์พัฒน์ คุ่มทวีพรเป็นคุณอำนวย และผู้ช่วยอาจารย์อภิรฎิ พิมเสนเป็นคุณลิขิต ซึ่งมีรายละเอียดต่อไปนี้

จากการศึกษาเรื่องช่วงปี ค.ศ.2010-2015 พบความคลาดเคลื่อนทางการบริหารยาถึงร้อยละ 37-51 จาก Adverse Events ภายในโรงพยาบาล ซึ่งความคลาดเคลื่อนทางการบริหารยานั้นนำไปสู่ค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ซึ่งสาเหตุหลักพบว่ามีมาจากความผิดพลาดในการบริหารยาและการไม่ทำตามนโยบายในการบริหารยา

การศึกษานี้ทำในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับแม่และเด็กขนาด 500 เตียง โดยผู้เข้าร่วมการศึกษามีแพทย์ เภสัชกร พยาบาล และเภสัชกรเทคนิค (Pharmacy Technician) เพื่อเพิ่มความตระหนักของบุคลากรทางด้านสุขภาพ เกี่ยวกับความเสี่ยงที่จะเกิดความผิดพลาดจากระบบการใช้ยาของโรงพยาบาล จึงสร้าง Medication Errors Room เพื่อให้บุคลากรในโรงพยาบาลเข้าร่วมสถานการณ์ที่ทีมสหสาขาเป็นผู้ร่วมกันคิดทั้งหมดกว่า 30 สถานการณ์ และให้ผู้เข้าร่วมวิจัย ระบุสิ่งที่มีความเสี่ยงที่นำไปสู่ความผิดพลาดได้ รวมถึงตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการเข้าร่วมวิจัย ผลพบผู้เข้าร่วมวิจัยสามารถระบุความเสี่ยงหรือความผิดพลาดในการบริหารยาได้ร้อยละ 67.5 ประเด็นที่ผู้เข้าร่วมวิจัยระบุได้น้อยที่สุด ได้แก่ การตกตะกอนของสารน้ำบริเวณ Y-site และผู้เข้าร่วมวิจัยพบว่าการเข้าร่วมวิจัยสามารถเพิ่มทักษะการระบุความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารยาได้ร้อยละ 97.8 และร้อยละ 84.4 ตั้งใจจะเปลี่ยนแปลงแนวทางการบริหารยาของตนเอง

## ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม

1. การสร้าง Medication Errors Room สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับ Simulation learning (Simman) ที่มีอยู่แล้วได้สามารถเพิ่มความตระหนักและลดความเสี่ยงในการเกิดความผิดพลาดในการบริหารยาได้ อาจารย์ประจำกลุ่มที่สอนเกี่ยวกับ Lab ควรจำลองสถานการณ์ที่เกิด medication errors เพื่อฝึกนักศึกษาให้มีการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจทางคลินิก
2. การกำหนดวัตถุประสงค์และการวัดผลสัมฤทธิ์ในการใช้ Medication Errors Room และ Simman ต้องชัดเจน และเป็นแนวทางเดียวกัน

3. ประเด็นสำคัญสำหรับการเรียนการสอนเรื่องยาในนักศึกษาพยาบาลที่จำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับเภสัชวิทยา การบริหารยาสำหรับพยาบาล การคำนวณยา และการคลาดเคลื่อนทางยา
4. ก่อนการฝึกการฝึกปฏิบัติจริงบนหอผู้ป่วย นักศึกษาควรมีความรู้และได้รับการฝึกในเรื่อง การบริหารยาโดยใช้หลัก 7 Right , Medical-Use Process , Medication Errors, Adverse Effect, Side effect
5. การเรียนการสอนในนักศึกษาพยาบาลเกี่ยวกับเรื่องยาก่อนฝึกปฏิบัติจริงของภาควิชาฯ ปัจจุบันมีแต่หัวข้อ Medical-Use Process ตามมาตรฐาน , Adverse Effect, Side effect ควรมีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นสถานการณ์ เรื่อง ความเสี่ยงหรือการบริหารยาผิดพลาดเพิ่มขึ้น โดยการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการเพิ่มขึ้น

### ผู้ร่วมกิจกรรม

- |                              |               |                               |
|------------------------------|---------------|-------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิราพรณ | วิโรจน์รัตน์  | หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลรากฐาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ พัสมณท์    | คุ่มทวีพร     |                               |
| 3. อาจารย์ธัญรัชต์           | องค์มีเกียรติ |                               |
| 4. อาจารย์นันทกานต์          | มณีจักร       |                               |
| 4. ผู้ช่วยอาจารย์จิรวรรณ     | มาลา          |                               |
| 7. ผู้ช่วยอาจารย์อภิรฎี      | พิมเสน        |                               |
| 8. ผู้ช่วยอาจารย์วรรณฤดี     | เชาว์อัยชัย   |                               |
| 9. ผู้ช่วยอาจารย์ศิริลักษณ์  | ผมขาว         |                               |

### เอกสารอ้างอิง

- Daupin, J., Atkinson, S., Bédard,P., Pelchat,V., Lebel,D.& Bussièrès,J.F., (2016). Medication errors room: a simulation to assess the medical, nursing and pharmacy staffs' ability to identify errors related to the medication-use system, *Journal of Evaluation in Clinical Practice*,22(6). Retrieved from <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jep.12558>
- Sarfati,L., Ranchon,F., Vantard,N., Schwiertz,V., Larbre,V., Parat.S., et al., (2019). Human-simulation-based learning to prevent medication error: A systematic review, *Journal of Evaluation Clinical Practice*,25(1). Retrieved from <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jep.12558>
- Sanko,JS. & Mckay,M., (2017). Impact of Simulation-Enhanced Pharmacology Education in Prelicensure Nursing Education, *Nurse Education*, 42(5). Retrieved from [https://www.Ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28832460](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28832460)